ñy ban nh©n d©n huyÖn gia l©m



**tr­êng mÇm non ĐẶNG XÁ**

GI¸O ¸N

LÜNH VùC PH¸T TRIÓN THÈM Mü

Ho¹t ®éng t¹o h×nh

Đề tài : In đường nét tạo tranh

(Thể loại tiết: Đề tài)

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)

Số trẻ: 25-30 trẻ

Thời gian: 25- 30phút

Ngày dạy: 21/11/2019

Giáo viên: Nguyễn Thị Thúy Vân

Nguyễn Thị Thanh Bình

**n¨m häc 2019- 2020**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi và nhận biết một số đường nét cơ bản như: Nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong, nét cong tròn.

- Trẻ biết được quy trình in đường nét và biết cách in đường nét để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết mô tả lại các tư thế vận động khác nhau của con người bằng cách sử dụng các đường nét cơ bản để in tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình và đặt tên cho sản phẩm của mình.

**2. Kĩ năng**

- Củng cố kĩ năng phối hợp các nét thẳng, nét cong, nét xiên…để in tạo thành các tư thế khác nhau của con người.

- Trẻ có kỹ năng in đường nét theo đúng quy trình (Nhúng đồ vật cần in-> nhấc lên-> ấn lên giấy-> nhấc lên-> lặp lại thao tác).

- Củng cố kỹ năng tưởng tượng, phán đoán, tư duy trừu tượng.

- Trẻ có kĩ năng sắp xếp bố cục bức tranh hài hòa, cân đối.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình.

- Trẻ phối hợp cùng bạn để tạo thành sản phẩm.

- Trẻ cảm nhận và nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của bức tranh.Yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường chung và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

**II CHUẨN BỊ**

**1. Địa điểm:**

- Tổ chức trong lớp.

**2. Đồ dùng:**

**a. Đồ dùng của cô:**

- Máy tính.

- Nhạc: Chicken dance, nhạc không lời nhẹ nhàng, Clean up.

**b. Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy làm bài, bìa cartong vụn và rổ nhựa, khay.

- Màu nước, đĩa đựng màu, giỏ đựng bìa đã nhúng màu, khăn lau tay, khay pha màu, tăm bông, dĩa nhựa, khăn lau tay.

- Hoa ảnh trẻ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức- giới thiệu bài**  - Cô giới thiệu khách.  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Đóng băng  + Cách chơi: Trẻ cùng vận động theo nhạc.  Khi nhạc dừng lại trẻ giữ nguyên tư thế “đóng băng”. Khi nhạc nổi lên trẻ tiếp tục vận động theo ý thích. | Trẻ chào khách.  Trẻ chơi trò chơi cùng cô. |
| **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **HĐ1: Khảo sát đồ dùng gợi ý.**  - Ngoài các tư thế các con đã làm, còn có nhiều tư thế thú vị khác. Cô cho trẻ nhìn lên màn hình xem đó là những tư thế gì khác.  - Cho trẻ xem một đoạn video  - Làm thế nào để có thể lưu lại được hình ảnh về những tư thế mà con và các bạn đã làm?  **HĐ2: Hướng dẫn kỹ năng sắp xếp bố cục các nét tạo các phần cơ thể.**  - Cho trẻ nhắc lại kỹ thuật in đường nét.  => Cô chính xác: Nhúng đồ vật cần in vào đĩa màu ->nhấc lên-> ấn lên giấy-> nhấc lên-> lặp lại thao tác.  - Cô cho trẻ ứng dụng kỹ năng in các đường nét đã học để in tranh mô tả lại tư thế vận động của trẻ và các bạn.  - Cô hướng dẫn kỹ năng phối hợp các đường in để tạo thành bức tranh người.  + Để in đường nét tạo hình người, đầu tiên cần in hình làm bộ phận nào trước?  + Tiếp theo đến bộ phận nào? (thân). Nếu muốn người ở tư thế đứng thẳng các con dùng miếng bìa phẳng, nếu muốn in hình người đang cúi có dáng lưng cong, các con dùng miếng bìa bẻ hoặc uốn cong.  + Để tạo hình cánh tay mềm mại của bạn gái đang múa, cô sử dụng miếng bìa uốn cong lại theo độ cong mình muốn và nhúng cạnh miếng bìa vào màu rồi nhấc lên, in đường cong lên giấy.  + Tiếp theo đến bộ phận gì? (chân). Cô sử dụng nét thẳng dài để in chân trụ, chân còn lại cô in bằng 2 nét xiên ngắn.  + Cô sử dụng 2 miếng bìa ngắn để in nét bàn chân.  - > Để bức tranh sinh động hơn, các con có thể in hoặc vẽ các chi tiết phụ như mặt trời, cây cỏ…  **HĐ3: Trẻ nêu ý tưởng của trẻ.**  - Con muốn in hình người ở tư thế nào?  - Tư thế đó có đặc điểm gì?  - Con sẽ tạo thành bức tranh bằng cách nào?  - Làm cách nào để con tạo được tư thế người có lưng cong trong bức tranh của con?  - Cô cho những bạn có ý tưởng làm chung một sản phẩm  **HĐ4: Trẻ thực hiện**  - Trẻ về các nhóm thực hiện.  - Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ làm.  - Với trẻ làm bài theo nhóm cô gợi ý cho trẻ chọn đề tài.  - Trong quá trình trẻ làm, giáo viên quan sát, động viên, gợi mở ý tưởng khích lệ trẻ sáng tạo. Cô hỗ trợ hướng dẫn kĩ năng khó cho trẻ, giúp đỡ khi cần thiết, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.  **HĐ5: Trưng bày sản phẩm và nhận xét.**  - Cô cho trẻ chia sẻ với nhau về sản phẩm của mình, nhóm mình và của bạn.  - Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm:  - Tranh của con đâu? Các bạn trong tranh đang làm gì?  - Con thích bức tranh nào ? Vì sao ?  - Bạn nào muốn giới thiệu về bức tranh của mình? Con đặt tên cho bức tranh của con là gì ?  - Khi tham gia hoạt động này con cảm thấy thế nào ? Con thích nhất điều gì ? Con có mong muốn gì ?  - Cô nhận xét 1 bức tranh ấn tượng.  - Cô chia sẻ, khen động viên trẻ và GD trẻ biết trân trọng những SP do mình và các bạn làm ra. | Trẻ xem video  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ về các nhóm thực hiện sản phẩm.  Trẻ chia sẻ  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ giới thiệu Trẻ trả lời |
| **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ thu dọn đồ dùng theo nhạc Clean up. | Trẻ thu dọn đồ dùng. |